

平成30年6月28日  
学校法人国際ことば学院  
国際ことば学院外国語専門学校  
学校関係者評価委員会

学校法人国際ことば学院・国際ことば学院外国語専門学校の学校関係者評価委員会は、平成29年度自己点検・自己評価報告書に基づき、学校関係者評価を行いました。

学校関係者評価委員(順不同・敬称略)

栗田 裕之	NPO 法人清水精神保健福祉士心明会いはら共同作業所施設長
浜本 百合子	医療法人社団 浜本整形外科医院 理事・事務長
清水 英治	株式会社ブリックス 代表取締役
伊藤 精俊	有限会社アミュージングデザインイトウ 代表取締役
アドヒカリ ラビンドラ	Asahi KASEI (有)K&M 富士支社
中村 直保	八幡三丁目自治会会長
伊藤 照之	前常葉大学 非常勤講師
瀧 ひろ子	在校生父兄
末續 晨一郎	学校法人国際ことば学院 理事長
袴田 靖子	国際ことば学院外国語専門学校 校長
櫻井 満希	国際ことば学院外国語専門学校 教務部長
山内 美里	国際ことば学院外国語専門学校 教務課長
川本 朋香	国際ことば学院外国語専門学校 事務長

平成30年度第一回学校関係者評価委員会

日時：平成30年6月

場所：国際ことば学院外国語専門学校 204 教室

出席：中村直保、アドヒカリ ラビンドラ、瀧ひろ子、浜本百合子

袴田靖子、川本朋香、櫻井満希、山内美里(敬称略)

議題等

- ・委員紹介
- ・職業実践専門課程と学校関係者評価委員会について
- ・平成29年度の自己点検・自己評価について会議資料に基づいて報告
- ・学生の現状(在校生の状況・卒業生の就職状況)
- ・『平成29年度自己評価報告書』に基づいて平成29年度の活動を振り返り、それをふまえて各基準10項目の今後の課題について

平成 29 年度自己点検・自己評価における学校関係者評価

項目	課題に対する学校の取組み状況	評価
<p>1.教育理念・目的・育成人材像</p>	<p><input type="checkbox"/>教育理念及び育成人材像について他校との差別化を図る形で作成した。今後は、学生・保護者・関連業界へ浸透させるべく情報発信のできるだけ多くの対外販促ツールへの記載を徹底していく。</p> <p><input type="checkbox"/>現状教育課程編成委員会、学校関係者評価委員会の委員の意見を取り入れて最適化に努めているが、引き続き授業を担当いただいている企業の方の意見等も積極的に取り入れていく。</p> <p><input type="checkbox"/>関連業界出身の外国語講師自体の母数が少なく採用には苦労しているが、今後も引き続き採用の間口を広げていく。</p> <p><input type="checkbox"/>関連業界関係者に具体的な教材選定等にもアドバイスいただき、人材ニーズの最適化に努める。</p> <p><input type="checkbox"/>グループ全体の中でのバランスを見ながら状況の変化に対応し策定した中期事業計画を見直し、また中長期的な将来構想を定め、教職員をはじめ、学生、保護者、関連業界への周知に努める。</p>	<p><input type="checkbox"/>本学の独自性を維持しつつ、社会のニーズを的確にとらえ応えるべく活動してほしい</p>

<p>2. 学校運営</p>	<p><b>運営方針</b>  <input type="checkbox"/>昨年度行った運営方針の改定について教職員への周知に努める。</p> <p><b>事業計画</b>  <input type="checkbox"/>単年度の事業計画と予算執行状況を三カ月ごとに事務局に報告、6か月ごとに理事会で審議する体制を維持しており現状大きな課題はない。</p> <p><b>運営組織</b>  <input type="checkbox"/>寄付行為につき改正したところである。現状に満足することなく常に学生満足度の向上を目指せる運営形態を目指し最適化を図っていく予定である。</p> <p><b>人事・給与制度</b>  <input type="checkbox"/>採用後の昇任・昇給の規定や人事制度の導入が遅れているので中期計画の中で整備していく。</p> <p><b>意思決定システム</b>  <input type="checkbox"/>規則・規定につき未整備であるので中期計画の中で整備していく。</p>	<p><input type="checkbox"/>学校全体の意志疎通をしっかりとほかることにより結束力を高めてほしい。</p>
<p>3. 教育活動</p>	<p><b>目標の設定</b>  <input type="checkbox"/>引き続き学生の資質向上に伴いクラスや担当の枠を超えて、担当教科ごとに資格取得に向けての支援指導を行う体制をさらに強化する。</p> <p><b>教育方法・評価等</b>  <input type="checkbox"/>就職指導部と連携し卒業生、就職先等の意見聴取を行い、キャリア教育の整備、充実を図る。  <input type="checkbox"/>授業評価を実施する体制を整え、評価内容を改善した。昨年度はアンケート結果を教員へフィードバックした。今年度は教員からのフィードバックを行い有効活用を目指す。</p> <p><b>教員・教員組織</b>  <input type="checkbox"/>年間の学外研修参加を奨励する施策を打ち出す。  <input type="checkbox"/>教員組織における業務分担・責任体制について大まかな規定から着手する。</p>	<p><input type="checkbox"/>介護業界は人不足だが、介護分野への就職やそのためのコース設定などを視野に入れると如何だろうか。</p> <p><input type="checkbox"/>教育内容が学生のニーズ、社会のニーズに適合しているかどうか、常に見直ししてほしい。</p> <p><input type="checkbox"/>教職員の研修会、勉強会へのより多くの参加と教育活動への反映を期待する。</p> <p><input type="checkbox"/>技術的なことだけでなく、人間教育にも力を入れてほしい。</p>

<p>4. 学修成果</p>	<p><b>就職率</b>  <input type="checkbox"/>留学生については、ビザ取得までが就職活動であり、前年度以上に企業開拓からビザ取得のフォローまでよりきめ細かく行っていく。</p> <p><b>資格・免許の取得率</b>  <input type="checkbox"/>資格、検定合格率向上のための対策授業を放課後整備し、きめ細やかな対応に取り組んでいる。</p> <p><b>卒業生の社会的評価</b>  <input type="checkbox"/>就職後三年の卒業生および企業訪問などを通して卒業後の実態を把握するよう努めている。</p>	<p><input type="checkbox"/>資格、検定合格はもちろん目指すべき指針ではあるが、社会人となり社会に適合するための心構えや礼儀、マナーなどの指導も望む。</p>
<p>5. 学生支援</p>	<p><b>就職等進路</b>  <input type="checkbox"/>各部門と連携し情報共有に努めており現状大きな問題は生じていない。</p> <p><b>中途退学への対応</b>  <input type="checkbox"/>担任会議等で学生状況については情報共有しており、学校全体で退学者を減らすべく努めている。</p> <p><b>学生相談</b>  <input type="checkbox"/>学生へのメンタルケアの重要性から現在2名の有資格者がいるが、今後も資格取得を教職員に勧めていく。  <input type="checkbox"/>個々の学生相談カードを整備し、相談事は記録し情報共有している。</p> <p><b>学生生活</b>  <input type="checkbox"/>奨学金等の経済的支援制度は整備されており、都度見直しを図っている。</p> <p><b>保護者との連携</b>  <input type="checkbox"/>現状大きな問題は発生していないが、留学生の保護者への情報提供や連携については中長期計画の中で整備していく。</p> <p><b>卒業生・社会人</b>  <input type="checkbox"/>平成28年度に同窓会委員を組織し同窓会を定期的に行っている。</p>	<p><input type="checkbox"/>最近では、メンタルが弱い若者が多くなり、経済的支援もさることながら精神的サポートやケアが重要。学生の発信するSOSをすばやくキャッチし、きめ細かい対応をお願いしたい。</p>

<p>6. 教育環境</p>	<p><b>施設・設備等</b></p> <p><input type="checkbox"/>バリアフリー対策が未整備であり、中長期計画の中で整備していく。</p> <p><input type="checkbox"/>図書室についての学生ニーズを把握し、今年度中に改善活動に取り組む。</p> <p><b>学外実習・インターンシップ等</b></p> <p><input type="checkbox"/>昨年度「インターンシップ履修に関する規定」を整備、またインターンシップ、研修期間中にかかわらず学生の安全及び研修先での損害賠償に対応するための「学生24時間共済」に全員加入をとり決め実施している。</p> <p><b>防災・安全管理</b></p> <p><input type="checkbox"/>防災訓練については、あらゆる防災に対応できるよう毎年内容について改善を図っている。</p>	<p><input type="checkbox"/>防災対応がまだ不十分な点もありそうなので、地域の防災訓練に参加したり、学内の防災に対する意識を高めたりするなどして、学校全体の防災体制強化を目指してほしい。</p>
<p>7. 学生の募集と受け入れ</p>	<p><b>学生募集活動</b></p> <p><input type="checkbox"/>募集時期、募集活動は専修学校団体の自主規制に即して適切に行われている。学校案内等募集ツールについては学校規模の広報予算から制作物を限定せざるを得ない。中長期計画の中で見直しを図っていく。</p> <p><b>入学選考</b></p> <p><input type="checkbox"/>選考基準については明確化されており、公平性を保つため教務部、事務部が連携して合否判定体制を整備している。</p> <p><b>学納金</b></p> <p><input type="checkbox"/>同種類、同規模校の水準を把握し、できるだけ学生に負担をかけない学納金の設定を行っている。</p>	<p><input type="checkbox"/>今の日本社会の方向性に合致した多文化が特徴の学校として、地域に対しても模範的存在となるよう期待している。</p> <p><input type="checkbox"/>学生数が安定していること、学校の知名度が徐々に上がっていることを喜ばしく思っている。</p>

<p>8. 財務</p>	<p><b>財務基盤</b>  <input type="checkbox"/>中長期計画に沿った予算を策定するために基本  金組み入れ額などについて今年度中に再検討する。</p> <p><b>予算・収支計画</b>  <input type="checkbox"/>編成・執行ともに適切に行われてきているが、文  書化された予算規定の整備が遅れている。</p> <p><b>監査</b>  <input type="checkbox"/>外部監査については、中長期計画の中で整理して  いく。</p> <p><b>財務情報の公開</b>  <input type="checkbox"/>財務情報については公開している。財務公開規定  は整備されておらず、中期計画の中で整備する。</p>	<p><input type="checkbox"/>必要な所に必要な予算が使われ  なければならない。</p> <p><input type="checkbox"/>教育やサービスが学生に十分還  元されるよう、バランスの良い分  配の仕方、健全な収支をお願いし  たい。</p>
<p>9. 法令等の  遵守</p>	<p><b>関係法令、設置基準等の遵守</b>  <input type="checkbox"/>ハラスメント、コンプライアンスについてのマニ  ュアル整備を行う。またこれらの相談窓口を法人本  部とし、その周知を図る。</p> <p><b>個人情報保護</b>  <input type="checkbox"/>個人情報保護規定や学生、教職員への啓発活動は  整備済みである。</p> <p><b>学校評価</b>  <input type="checkbox"/>自己評価、学校関係者評価は適切に組織化され学  校運営改善に寄与しており現状運用に大きな問題  はない。</p> <p><b>教育情報の公開</b>  <input type="checkbox"/>適切に公開されている。</p>	<p><input type="checkbox"/>学生が自分の情報だけでなく相  手の情報にも責任を持たなけれ  ばならないという意識を持つよ  う御指導いただきたい。</p>
<p>10. 社会貢  献・地域貢献</p>	<p><b>社会貢献・地域貢献</b>  <input type="checkbox"/>韓国語学修希望者が多い学校特性から、韓国の教  育機関との研修を中心とした相互交流活動を積極  的に行っている。また、県委託事業を請け負ったり  海外留学フェアに参加したりと活発な活動を継続  している。今後は中国語、英語の交流プログラム充  実を中期計画の中で整備していく。</p>	<p><input type="checkbox"/>有事の場合など連携・協力を期待  している。</p> <p><input type="checkbox"/>町内などの近隣の地域との日常  的な触れ合いを図る努力を期待</p>

	<p><b>ボランティア活動</b></p> <p><input type="checkbox"/>学内で日常的なボランティア組織を持っている。</p> <p>定期的に学外清掃活動を実施している。</p>	<p>している。</p>
--	--	--------------